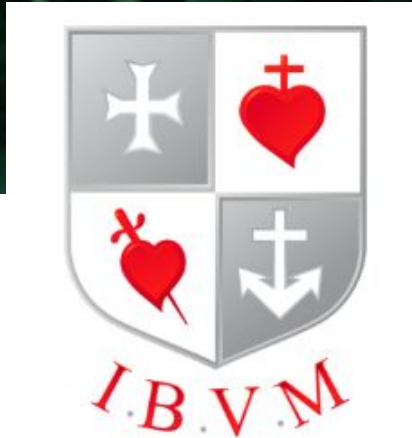


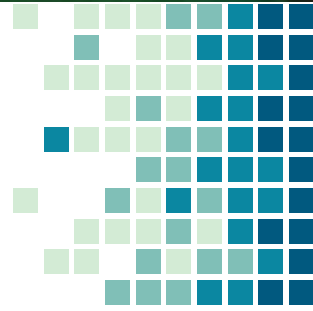
Usamos las TIC para mejorar nuestro aprendizaje.
Innovación en la enseñanza con el Proyecto CRISS.
Colegio Bienaventurada Virgen María (Irlandesas Bami)
Sevilla. España



Instituto de la Bienaventurada Virgen María



El IBVM es una comunidad religiosa inspirada por Mary Ward en 1609.





Colegios Bienaventurada Virgen María

Nuestros objetivos educativos están basados en los principios evangélicos y muy especialmente en la sinceridad, la búsqueda de la verdad, la libertad personal, la responsabilidad y la justicia.

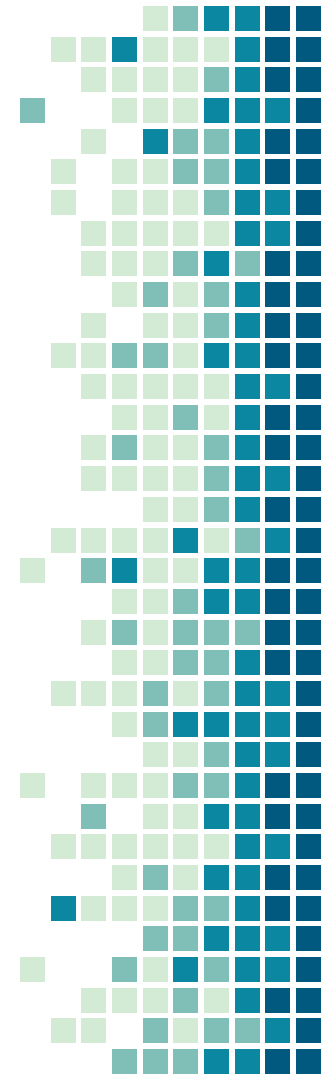
"Es necesario que los alumnos aprendan a pensar, discernir, y tomar decisiones e integrar las diferentes, pero complementarias, dimensiones de nuestro ser"

CRISS in BVM Irlandesas Bami. 4 Teachers and 70 students

- Certification
- Organization of tasks
- Innovation

Subjects:

- TIC I
- Lengua Castellana y Literatura



TIC I Grupo 7

¡Hola a Todos! Bienvenidos al Google Sites del grupo 7 de la asignatura TIC en 1º Bachillerato.

Durante este curso 2018-2019 estaremos subiendo a este espacio todos nuestros proyectos y trabajos, para que así podáis observarlos de primera mano.

¡Así que adelante y disfrutad!

1er Trimestre

2º Trimestre

3er Trimestre



Estos son los miembros del Grupo 7:

Marta Franco Martínez

Celia Marín Alonso

Inmaculada Martín Medina

Ignacio Márquez Domínguez

Digital Organization of subjects in Baccalaureate

Group Sites

Individual Sites



Bienaventurada Virgen María
IRLANDESASBAMI

Tarea 1.1 -Tormenta de ideas y acuerdo sobre los contenidos

Este es el documento que creamos mientras hicimos la sesión de lluvia de ideas. El nombre definitivo del periódico (que lo hemos enfocado más bien como una revista) es *Savage World*.

El segundo documento consta de los acuerdos tomados sobre los contenido(formato, roles, ect).

Acuerdos sobre los Contenidos

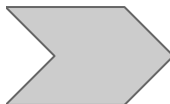
Contenido del Periódico: nuestro periódico se va a titular "*Savage World*". Va a abarcar temas variados muy cercanos a la actualidad como:

- La Influencia de las marcas en los jóvenes.

Tormenta de Ideas

- La influencia de las marcas en los jóvenes
- Futuro tecnológico
- Sobre los drogas y sus efectos
- Libertad de expresión
- Legibilidad del aborto
- Legalización de las armas
- Piratería informática
- Actualidad de la inmigración ilegal
- Sobre los trastornos mentales.

Tasks



Google Docs

Tarea 1.2 -Plan de Trabajo

Este es un diagrama de Gantt que hemos elaborado para controlar y estipular cuando tienen que estar terminadas las tareas.

Tarea 1.2. Diagrama de Gantt - Grupo 7 : Diagrama de Gantt



Google Sheets

Artículos

Gas de la Risa(Título: La droga de los Pobres)

- El óxido de nitrógeno (I), óxido nítrico o más conocido comúnmente como gas de la risa, se trata de un gas incoloro con un olor dulce y ligeramente tóxico, que posee un efecto anestésico y, que tiene múltiples utilidades en diversos campos de trabajo.

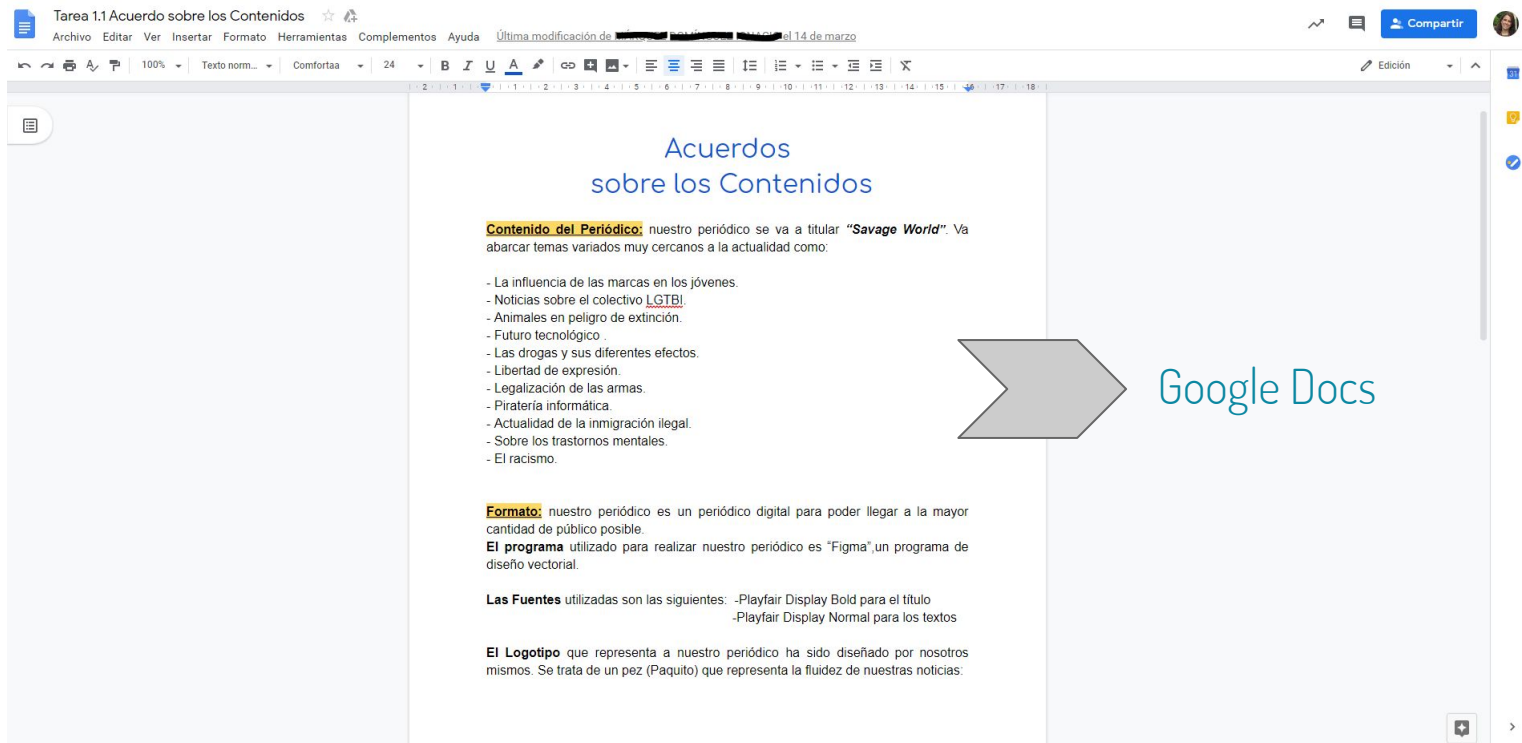
Tarea 2.1 - Crear el contenido textual

En este documento se incluyen todos los artículos que componen el periódico.



Bienaventurada Virgen María
IRLANDESASBAMI

Tasks



The screenshot shows a Google Docs interface. The title bar reads 'Tarea 1.1 Acuerdo sobre los Contenidos'. The document content is as follows:

Acuerdos sobre los Contenidos

Contenido del Periódico: nuestro periódico se va a titular "**Savage World**". Va a abarcar temas variados muy cercanos a la actualidad como:

- La influencia de las marcas en los jóvenes.
- Noticias sobre el colectivo LGTBI.
- Animales en peligro de extinción.
- Futuro tecnológico.
- Las drogas y sus diferentes efectos.
- Libertad de expresión.
- Legalización de las armas.
- Piratería informática.
- Actualidad de la inmigración ilegal.
- Sobre los trastornos mentales.
- El racismo.

Formato: nuestro periódico es un periódico digital para poder llegar a la mayor cantidad de público posible.

El programa utilizado para realizar nuestro periódico es "Figma", un programa de diseño vectorial.

Las Fuentes utilizadas son las siguientes: -Playfair Display Bold para el título
-Playfair Display Normal para los textos

El Logotipo que representa a nuestro periódico ha sido diseñado por nosotros mismos. Se trata de un pez (Paquito) que representa la fluidez de nuestras noticias:

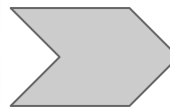
Google Docs

Tasks

DIAGRAMA DE GANTT

TÍTULO DEL PROYECTO	Periódico
RESPONSABLE DEL PROYECTO	Grupo 7

NÚMERO EDT	TÍTULO DE LA TAREA	RESPONSABLE DE LA TAREA	FECHA DE INICIO	FECHA DE ENTREGA	DURACIÓN	% COMPLETADO DE LA TAREA
1	Elaborar plan del proyecto					
1.1	Lluvia de ideas	Todos	05/02/19	07/02/19	2	100 %
1.1.1	Elegir temática	Todos	05/02/19	07/02/19	2	100 %
1.2	Elegir formato	Marta Franco	05/02/19	11/02/19	6	100 %
1.3	Elaborar diagrama de Gannt	Inma Martín	05/02/19	13/02/19	8	100 %
2	Producir el contenido					
2.1	Buscar fotos	Todos	12/02/19	17/02/19	5	100 %
2.2	Artículos noticias	Inma Martín	11/02/19	17/02/19	6	100 %
2.3	Artículos Código Nuevo	Marta Franco	11/02/19	17/02/19	6	100 %
2.4	2 Artículos	Celia Marín	11/02/19	17/02/19	6	100 %
2.5	2 Artículos	Ignacio Marquéz	11/02/19	17/02/19	6	100 %
3	Presentación, revisión y publicación					
3.1	Revisión faltas de ortografía	Inma Martín	17/02/19	24/02/19	7	100 %
3.2	Maquetado	Celia Marín y Marta Franco	15/02/19	24/02/19	9	100 %
3.2.1	Subir a Drive de grupo	Ignacio Marquéz	26/02/19	14/03/19	16	100 %



Google Sheets

TIC I

Mejores Google Sites grupales

Grupo 2

Grupo 3

Grupo 4

Grupo 7

Grupo 8

Grupo 9

Grupo 10

Algunas Google Sites individuales

Alumno 1

Alumno 2

Alumno 3

Alumno 4

Alumno 5

Alumno 6

Trabajos increíbles

Un ordenador para Paco:

En el primer trimestre diseñaron un ordenador para nuestro profe Paco que se adecuara a sus necesidades. En esta trabajo era necesario realizar "Las partes y el todo", una ficha técnica y económica del PC, así como una presentación para mostrarla en clase:

ORDENADOR PARA

LAS PARTES



TIC's Digital Organization



Bienaventurada Virgen María
IRLANDESA BAMI

INTERNACIONAL



INCENDIO EN RÍO DE JANEIRO

Mueren 10 adolescentes en el centro de entrenamiento del club de fútbol Flamengo de Brasil.

CRISIS ROHINGYA

Todo lo que necesitas saber de la crisis étnica que ha creado el mayor campo de refugiados del mundo y nos ha dejado testimonios tan aterradores como este; "Vi a un soldado verter gasolina sobre una mujer en avanzado estado de gestación a la que luego prendió fuego. Otro soldado arrancó a un bebé de brazos de su madre y lo tiró al fuego. Se llamaba Sahab* y no tenía ni un año. Nunca olvidaré sus gritos."



¿QUÉ ESTÁ PASANDO EN VENEZUELA?

La migración de los ciudadanos de este país ha aumentado notoriamente, creando así una de las mayores crisis económicas que ha sufrido este país. A lo que el presidente Maduro responde "Dejen de limpiar retretes y vengan a vivir la patria"



Blog

LA VOLUNTAD

UN PERIÓDICO PARA REFLEXIONAR

Este periódico ha sido creado por alumnos del colegio BVM Irlandesas Bami, a partir de un proyecto de la asignatura T.C.

ronterías

Todas las entradas



Inicia sesión/ Regístrate



LA VOLUNTAD DEL MISIONERO

mar 14 • 1 min

¿SE CONSIGUE LA FELICIDAD A TRAVÉS DE LAS MISIONES?

Esta es una cuestión que se hacen muchos misioneros, o que otras personas se las realizan a aquellas personas que ejercen esta actividad voluntaria. Redacción Sevilla - 13/3/19 - 23:17 A Jorge Crisafulli le preguntaron que le hacía sentir orgulloso.

0 vistas Escribir un comentario



PORQUÉ DECIRLE A TU AMIG@ "NO TE RAYES" NO SIRVE DE NADA

Se calcula que aproximadamente el 20% de los niños y adolescentes del mundo tienen trastornos o problemas mentales.

Esta analogía sobre la depresión te ayudará a entender por qué decir "¡no te rayes!" es tan inútil.

Cuando todo sabe a puré de patatas, sigues comiendo, porque debes comer para vivir, pero el esfuerzo de preparar comida es pesado y no tiene recompensa. Sabes que lucas lo que lucas tendría sabor a puré de patatas. Además, sabes que seguirás sin sacarte. Así que dejas de preocuparte por cocinar bien. Luego dejas de usar ingredientes que te gustaban. Al final, te preguntas por qué comer si no es gratificante.

Imagen: pinterest



Si, en esta situación, viene alguien y te dice: "¡Jas pedrada, ¡dale espaldas a la comida! ¡Pídate nuevos ingredientes! ¡Cocina cosas que te volvan gustar!" eso no es necesariamente útil porque la razón que dejaste de hacer todas esas cosas es porque todo sabe a puré de patatas.

El paciente con depresión presenta tristeza, pérdida de interés y de la capacidad de disfrutar, sentimientos de culpa o baja autoestima, trastornos del sueño o del apetito, cansancio y falta de concentración. También puede presentar diversos síntomas físicos sin causas orgánicas aparentes. La depresión afecta considerablemente a la capacidad de llevar a cabo las actividades laborales y académicas y de afrontar la vida cotidiana. En su forma más grave, puede conducir al suicidio.

No se puede salir de la depresión solo con fuerza de voluntad. La depresión es una condición médica, no es una decisión o un estado de ánimo que muy fuerte que te consideres, siempre puedes caer. ¡Si alguien desde charlatanería, una "percepción" que lucha contra el estigma hacia los problemas de salud mental, asegurando que decir que nunca curará en una depresión es tan absurdo como decir que nunca vas a tener un esguince de muñeca. Tener depresión no depende del carácter, la personalidad o la inteligencia. Nadie es inmune.

Otras frases totalmente inútiles

-¡Está todo en tu cabeza!
-¡Para de quejarte todo el rato!
-¡Para de hacer ruido!
-Nadie dijo que la vida fuese fácil.
-Debes ser peor.
-Eres demasiado negativo.
-¡No seas positivo!
-¡Fíjate que sale más a la calle!

20 frases de Alicia en el País de las Maravillas que podrías aplicar a tu vida adulta

Imagen: pinterest



La nostalgia adulta en Toy Story. La soledad en Up. O la batalla emocional interna en Inside Out. Las películas de Pixar siempre esconden lecturas vitales entre sus coloridos fotogramas y sus más fillos. Pero no han levantado nada. Lewis Carroll, autor de Alicia en el país de las maravillas y de Alicia a través del espejo, ya lo hacía hace 114 años. Genio, escritor, matemático y, según una loca teoría de Richard Wallace, el hombre con la cabeza de Jack el Destripador, Carroll murió justamente hoy hace 121 años. Y no hay mejor manera de recordarlo que con algunas de las mejores frases de sus novelas sobre Alicia.

1. "¿Quién decide qué es lo apropiado? ¿Y si deciden que lo apropiado es ponerse un sombrero en la cabeza lo usamos?"
2. "No existe lugar. Mi realidad es simplemente diferente a la tuya."
3. "No tiene utilidad saber al revés, porque entonces era una persona distinta."
4. "Si cada uno se ocupa de sus propios asuntos, el mundo girará mucho mejor y con menos pérdida de tiempo."
5. "Oh, siempre llegas a alguna parte si continúas lo suficiente."
6. "Sabía que era esta mañana, pero he cambiado varias veces desde entonces."



Imagen: pinterest

15. "Todos eventualmente se separan de lo que más amas, querida."
16. "¿Por qué todo el mundo me dice lo que tengo que hacer? ¡Oh! Este es mi sueño y yo decido cómo continúa."
17. "Tengo que, estás diciendo. Pero te diré un secreto: Las mejores personas lo están."
18. "Solo unos pocos encuentran el camino, otros no lo reconocen cuando lo encuentran, otros ni siquiera quieren irse con él."
19. "El mundo es algo muy importante, así que ten cuidado."
20. "¿Qué más hay en el mundo? ¡Ese es el verdadero punto!"
21. "Todo tiene una inversión, solo falta saber cómo invertirla."

Adobe Illustrator

Elena chatea con sus amigos.



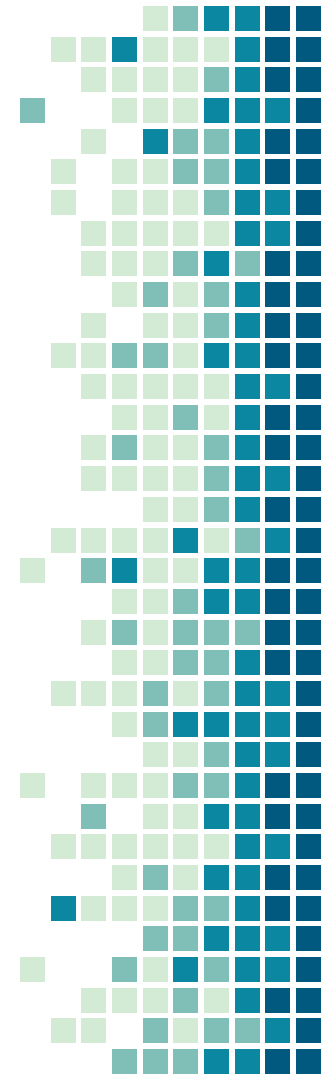
Bienaventurada Virgen María
IRLANDESASBAMI

Pros

- Certification
- Organization of tasks
- Original tasks

Cons

- Errors of the platform
- Difficulties in dealing with the users and accessing the platform



Planificación TIC | 2019-20

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Complementos Ayuda

Última modificación ayer a la(s) 18:36

100% Texto norm... EB Garamo... 18

Trabajo 3: Periódico

Tema del periódico: LIBRE

Cada uno DEBE ASUMIR UN ROL, los roles serán los siguientes: **escritor, ilustrador, editor y maquetador.**

- El **escritor** lleva a cabo el texto de los artículos.
- El **ilustrador** trata las imágenes, busca sus autores, no se le olvida que junto con el texto debe ir una imagen y de quién es.
- El **editor** repasa los artículos para que no hayan fallos de ortografía, modifica la estructura del artículo si es necesario y está cercano al escritor para ayudarlo si hace falta con un artículo y con el maquetador para el formato del periódico. Coordina los tiempos y hace una tabla de trabajos y fechas para que todas las entregas se hagan a tiempo. Es el responsable de que esté entregado. También hace de portavoz del periódico.
- El **maquetador** prepara el diseño del periódico, le da formato, ordena la información, y el es responsable junto con el editor del diseño del periódico.

Hacemos un RESUMEN DE LOS DOCUMENTOS FINALES y la nomenclatura de cada uno de ellos:

- Tarea 3.1: Diario de problemas técnicos del rol** y se escribirá diariamente (se añade en los Google Sites grupal y en cada Google Sites individual). Se anotará de forma individual todos los problemas técnicos que se encuentren en el proceso y las soluciones para ellos, así como qué se hace diariamente.
- Tarea 3.2: Tormenta de ideas y acuerdo sobre los contenidos del periódico.** Todos son los encargados del documento.
- Tarea 3.3: Organización del grupo, plan de trabajo y objetivos del periódico** (en el que debe ver los trabajos y cuándo deben estar entregados, a modo de calendario). El responsable de este documento es el editor.
- Tarea 3.4: Documento del contenido textual** (que aunque se entregue con anterioridad, puede ser distinto con el periódico final ya que se ha podido corregir errores). El encargado de este documento es el escritor.
- Tarea 3.5: Ilustraciones del periódico.** Esta tarea consiste en crear, de forma colaborativa con el grupo, el contenido visual para el periódico (contenido sonoro es otra opción). Utilizando las herramientas adecuadas, cada grupo ilustrará el periódico de acuerdo con el plan de trabajo que hicieron en la tarea inicial. Las ilustraciones pueden ser creadas electrónicamente o a mano y luego escaneadas. Fotografías, sonido y/o video clips deberían ser digitalmente creados de acuerdo con el plan. Subir la imagen/archivos de sonido a la herramienta digital establecida organizando el material de forma correcta. Los responsables será el maquetador y el editor aunque todos colaboran en el mismo.

Marks



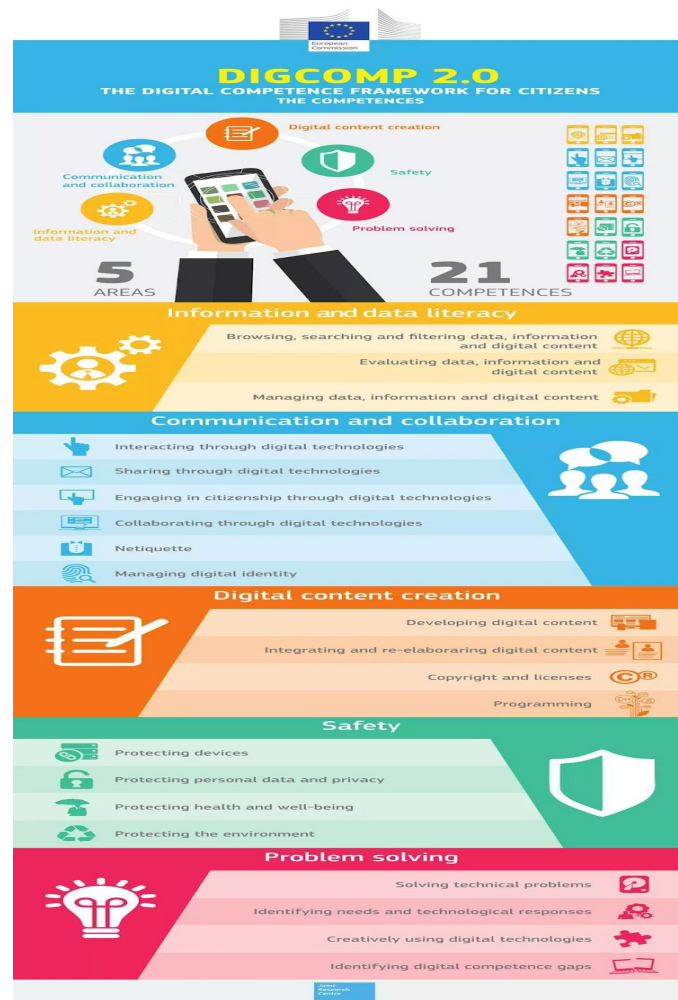
THE IMPACT OF CRISS

**All students were certificated (more than 1 subcompetence) 70
*Students and 4 Teachers***

Publish a newspaper, My internet, Through the screen and Timeline

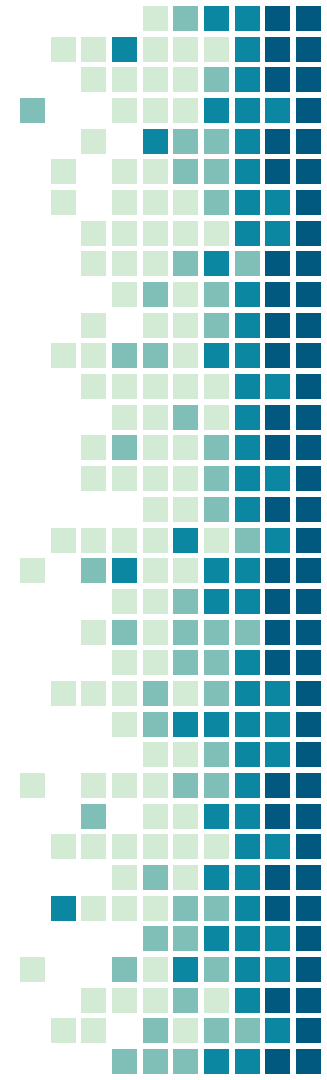
- Collaborative Learning
- Thinking Based Learning (Robert Swartz)
- Game-Based Learning (Gamification)
- Service Learning (Peer to peer) Older to younger

DigComp: The European Digital Competence Framework



COMPETENCES AND SUB-COMP.

- Digital citizenship
- Communication and Collaboration
- Search and manage
- Content creation
- Problem solving

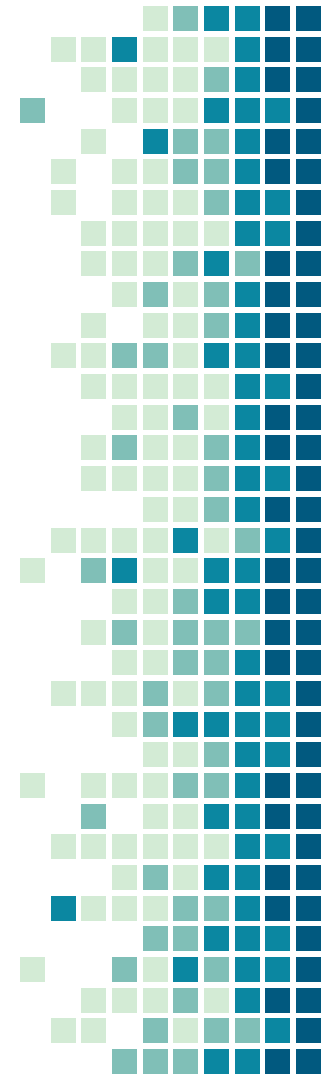


Tecnologías de la Información y Comunicación I

Lengua Castellana y Literatura 1ºB

Lengua Castellana y Literatura 1ºA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PROMEDIO DE TRABAJO REALIZADO	C.1.1	C.1.2	C.1.3	C.2.1	C.2.2	C.3.1	C.3.2	C.4.1	C.4.2	C.5.1	C.5.2	C.5.3
	<div><div></div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>		<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	
	<div><div></div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	
	<div><div></div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>		
	<div><div></div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>		<div></div>	
	<div><div></div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	



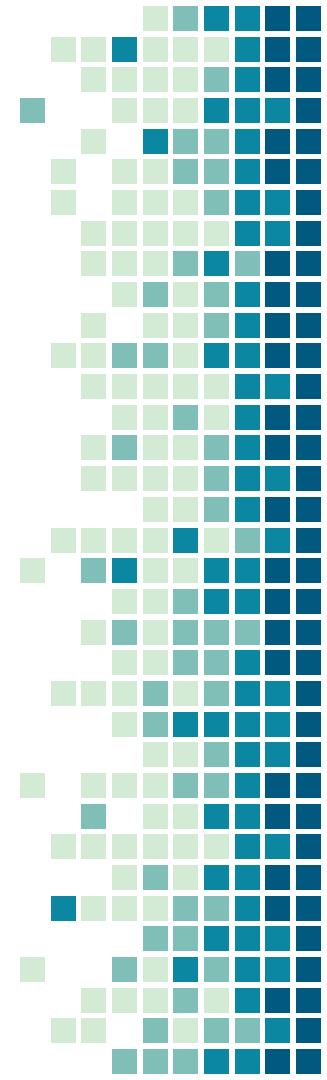
THE IMPACT OF CRISS

Teachers passed the MOOC of CRISS but more training is required to achieve a real Digital Competence

Students were happy working/learning by CRISS

We have adapted CRISS' Scenarios for our curriculum this year

ICT, Maths, Spanish, History... All these subjects use scenarios to teach it's contents and develop Digital Competence



Helping students in preparing for challenges and careers that don't exist today

CRISS will help you, so Try it or
Continue with it, Share it and Enjoy it.

THANKS TO CRISS

